

TEMARIO ESPECÍFICO (32 TEMAS)

TÉCNICO ESPECIALISTA GESTOR/A DE TIEMPO LIBRE 2025

9	El principio de igualdad y la tutela contra la discriminación. Políticas Públicas para la igualdad en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres. (Título Preliminar, Títulos I y II).	Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.
10	Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales. Derechos y Obligaciones. (Capítulo III).	Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales. Derechos y Obligaciones.
11	Animación Sociocultural. Concepto.	MARTÍN, M. T. et al. (1999): <i>“Concepto de Animación Sociocultural”</i> en Génesis y Sentido Actual de la Animación Sociocultural. Madrid. Sanz Torres. Pág. 3-14.
12	Principios de la Pedagogía del Ocio.	J.M. PUIG ROVIRA y J. TRILLA (1987). <i>La Pedagogía del Ocio</i> . Barcelona. Ed. LAERTES. Pag 86-95.
13	Diseño y Elaboración de Proyectos.	MARTÍN, M. T. et al. (2002): <i>“Unidad Didáctica 2: Diseño y Elaboración de Proyectos”</i> en Planificación y Diseño de Proyectos en Animación Sociocultural, C. Quiroz Niño y M. T. Martín González. Madrid. Editorial Sanz y Torres. Pág. 31-65.
14	Recursos Humanos, Liderazgo y Relaciones Interpersonales.	MARTÍN, M. T. et al. (2000): <i>“Unidad Didáctica 3: Recursos Humanos y Liderazgo”</i> en Economía Social y Animación Sociocultural, M. Sánchez Alonso. Madrid. Editorial Sanz y Torres. Pág. 91-123.
15	Trabajo en Equipo	MARTÍN, M. T. et al. (2000): <i>“Trabajo en Equipo”</i> en Economía Social y Animación Sociocultural, M. Sánchez Alonso. Madrid. Editorial Sanz y Torres. Apartado 3.3. Pág. 127-133.
16	La Motivación.	LÓPEZ CABALLERO, A. (2002): <i>“Actualizar el tema de la motivación”</i> e <i>“Inyectar en la organización la motivación de logro”</i> en <i>Cómo dirigir grupos con eficacia</i> . Madrid. Editorial CCS. Pág. 110-117 y Pág. 222-228.

17	Habilidades Personales de Negociación.	LÓPEZ CABALLERO, A. (2002): <i>“Desarrollar habilidades sociales de negociación”</i> en <i>Cómo dirigir grupos con eficacia</i> . Madrid. Editorial CCS. Pág. 69-76.
18	La Comunicación.	LÓPEZ CABALLERO, A. (2002): <i>“Vigilar continuamente el tema de la comunicación”</i> en <i>Cómo dirigir grupos con eficacia</i> . Madrid. Editorial CCS. Pág. 83-90.
19	Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales. Disposiciones Generales y Principios y derechos del interesado (Título I y III).	Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
20	Funciones del puesto de Gestor/a de Tiempo Libre en el Ayuntamiento de Alcobendas.	Bases de Convocatoria para la Provisión, con Carácter laboral fijo discontinuo, once (11) plazas de Técnico/a especialista (Gestor/a de tiempo libre) C1, oposición, Turno libre. (REF. TL 2024-011)
21	Evaluación de Programas, Proyectos y Actividades de Animación.	ANDER-EGG, E. (2007). <i>“Cómo evaluar programas, proyectos o actividades de animación”</i> en <i>Metodología y Práctica de la Animación Sociocultural</i> . Madrid. Editorial CCS. Pág. 256-287.
22	Elementos a considerar en los micromedios del ocio.	J.M. PUIG ROVIRA y J. TRILLA (1987). <i>La Pedagogía del Ocio</i> . Barcelona. Ed. LAERTES. Pag 117-131.
23	Programas de Infancia, Adolescencia y Juventud del Ayuntamiento de Alcobendas.	www.imaginalcobendas.org
24	El Consejo de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Alcobendas.	https://www.imaginalcobendas.org/infancia/consejo-infancia-adolescencia/
25	Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid. Artículo 38: Medidas específicas para el ámbito deportivo y de ocio y tiempo libre y artículo 61: Promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia.	Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid.
26	Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la violencia. Del Título Preliminar Disposiciones Generales: Artículos 1, 2, 3 y 4 y Capítulo IX Del ámbito del deporte y el ocio.	Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la violencia.

27	Funciones del Ocio	Dumazedier, J., (1971). <i>Ocio y sociedad de clases</i> . Madrid. Editorial Fontanella.
28	Principales Valores que promueve la Animación Sociocultural.	MARTÍN, M. T. et al. (1999): "Unidad Didáctica 2: Valores que promueve la animación sociocultural" en <i>Génesis y Sentido Actual de la Animación Sociocultural</i> , S. de Miguel Badesa y P. Lalana Ara. Madrid. Editorial Sanz y Torres. Apartado 3.6. Pág. 64-80.
29	Principios Psicopedagógicos de la Animación Sociocultural.	MARTÍN, M. T. et al. (2002): "Principios Psicopedagógicos de la Animación Sociocultural" en <i>Planificación y Diseño de Proyectos en Animación Sociocultural</i> , C. Quiroz Niño. Madrid. Editorial Sanz y Torres. Apartado 3.2. Pág. 180-192.
30	Fundamentos de la Animación Sociocultural.	MARTÍN, M. T. et al. (1999): " <i>Fundamentos de la Animación Sociocultural</i> " en <i>Génesis y Sentido Actual de la Animación Sociocultural</i> . Madrid. Sanz Torres. Pág. 14-43.
31	Características de la Animación Sociocultural.	MARTÍN, M. T. et al. (2000): " <i>Características de la Animación Sociocultural</i> " en <i>Economía Social y Animación Sociocultural</i> , M. Sánchez Alonso. Madrid. Editorial Sanz y Torres. Pág. 114-137.
32	Dinámicas grupales en la Animación Sociocultural.	MARTÍN, M. T. et al. (2002): "Unidad Didáctica 6: La Dinámica de Grupos en Animación Sociocultural" en <i>Planificación y Diseño de Proyectos en Animación Sociocultural</i> , M. L. Sarrate Capdevila. Madrid. Editorial Sanz y Torres. Pág. 207-262.
33	Niveles y Plazos de la Planificación.	CEMBRANOS, F., BUSTELO, M., MONTESINOS, D. "Cap III, 4.1 Niveles y Plazos de planificación". <i>La Animación Sociocultural: Una propuesta Metodológica</i> pag 71-86.
34	Evaluación en la Animación Sociocultural.	CEMBRANOS, F., BUSTELO, M., MONTESINOS, D. "Cap VII La evaluación". <i>La Animación Sociocultural: Una propuesta Metodológica</i> pag 177-212.
35	El Equipo de Trabajo.	CEMBRANOS, F., BUSTELO, M., MONTESINOS, D. "Cap IV La organización de los recursos humanos: el equipo de trabajo". <i>La Animación Sociocultural: Una propuesta Metodológica</i> pag 99-116
36	Reuniones de Equipo.	CEMBRANOS, F., BUSTELO, M., MONTESINOS, D. "Cap IV La organización de los recursos humanos: el equipo de trabajo". <i>La Animación Sociocultural: Una propuesta Metodológica</i> pag 117-134.
37	Teoría de Grupos.	BALLENATO PRIETO, G. (2005). Trabajo en equipo. Dinámica y Participación en los Grupos. Ediciones Pirámide.



38	Proyecto Estructural Colonias Ayuntamiento de Alcobendas.	Documento Anexo.
39	Protocolo de Alergias Salud Ayuntamiento de Alcobendas.	Documento Anexo.
40	Los CEIPs del Ayuntamiento de Alcobendas: espacios de desarrollo de las colonias urbanas.	Guía de Centros Educativos Ayuntamiento de Alcobendas.

Estas referencias de los temarios se encuentran disponibles en la página web de Imagina:
<https://www.imaginalcobendas.org/empleo/plazas-gestor/>